

CONCURSO “ESCOLA ALERTA!” 2021/2022

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA PARA OS TRABALHOS A APRESENTAR A CONCURSO

INFORMAÇÃO GERAL

Antes de começar a preencher o presente formulário, por favor, leia o Regulamento do Concurso “Escola Alerta!” (Deliberação n.º 550/2020, de 11 de maio), disponível no sítio www.inr.pt.

Este formulário é de utilização obrigatória, conforme o referido no n.º 2 alínea a), do Artigo 11.º do Regulamento do “Escola Alerta!”.

Depois de preenchido e impresso, este formulário deve ser anexado ao trabalho a concurso. Por questões de acessibilidade, este formulário deve ainda ser gravado no suporte digital que contém o trabalho ou, caso não seja possível, enviado por e-mail para inr@inr.mtsss.pt, em formato editável (DOC ou RTF), até ao dia 28 de fevereiro de 2022.

1. IDENTIFICAÇÃO DO TRABALHO

1.1. ESCOLA

Nome da Escola:	Escola Básica Grão Vasco		
Responsável pela Escola:	Luís Carlos Ferreira Nóbrega		
Cargo:	Diretor		
Morada da Escola:	Alameda Luís de Camões		
Código Postal:	350-149		
Distrito:	Viseu	Região Autónoma:	
Concelho:	Viseu	Freguesia:	União das freguesias de Viseu
Endereço internet da Escola (URL):	http://portal.graovasco.net/		
Telefone:	232420650	Telemóvel:	
Endereço de correio electrónico (e-mail):	e23graovascoviseu@mail.telepac.pt		
Interlocutor preferencial (nome):	Isabel Magalhães Coelho	Contacto fácil:	914884899

1.2. ALUNOS

Identifique os Alunos envolvidos na realização do Trabalho:

Nome Completo (igual ao documento de identificação)	Idade	Turma	Nível de Ensino / ano que frequenta
Violeta Dias Santos	12	A	5ºAno
André Silva Canhoto	13	C	5ºAno
Samuel Félix Nunes Morgado	11	E	5ºAno
Maria Eduarda Carvalho Esteves	12	F	6ºAno
Tomás Alexandre Lopes de Sousa	13	F	6ºAno

Rita Santos Gouveia	15	E	7ºAno
Francisco Martim Ramos Coutinho	14	E	7ºAno
Lucas Samuel Cardoso	13	E	7ºAno
Cristiano Mateus Ferreira Pinto	15	I	8º Ano
João Silva Canhoto	14	A	8º Ano

1.3. PROFESSORES

Identifique os Professores envolvidos na realização do Trabalho:

Nome Completo (igual ao documento de identificação)	Disciplina que leciona	Contacto	E-mail
Carla Maria da Costa e Sousa Antunes Lopes	Educação Especial	965694575	Carla.antunes@graovasco.net
Clarice Leonor Fortuna	Educação Especial	966569507	Clarice.Fortuna@graovasco.net
Maria Eugénia da Costa Routar	Educação Especial	96853765	Maria.routar@graovasco.net
Isabel Maria Marques Lopes Magalhães Coelho	Educação Especial	914884899	Isabel.magalhaes@graovasco.net
Paula Cristina Rodrigues Robalo	Educação Especial	965769735	Paula.robalo@graovasco.net

2. DESCRIÇÃO DO TRABALHO

Assinale com X a sua resposta.

Título do Trabalho:	"Caminhando Juntos"		
Disciplina/disciplinas ou área curricular em que foi desenvolvido:	AVD (Atividades de Vida Diária)		
Endereço internet em que está divulgado:			
Foi promovida a divulgação do trabalho junto dos agentes locais?	SIM	☒	Na página/Site do Agrupamento de Escolas Grão Vasco; no blogue do Grupo Disciplinar de Educação Especial ("Olhares de Inclusão"); na página do Agrupamento de Escolas Grão Vasco da rede Social Facebook; na Página Eletrónica da Associação de Pais/EE
	NÃO	☐	
Foi criado um blogue para divulgação do trabalho?	SIM	☐	Qual?
	NÃO	☒	
Foi criada uma página de Facebook para divulgação do trabalho?	SIM	☐	Qual?
	NÃO	☒	
Foi colocado algum vídeo no Youtube para divulgação do trabalho?	SIM	☐	Qual?
	NÃO	☒	
Foram usadas outras redes sociais ou suportes para divulgação do trabalho?	SIM	☐	Quais? http://portal.graovasco.net/ https://www.facebook.com/groups/aezuv/ https://apgraovasco.wixsite.com/appegv https://olharesdeinclusaoaegv.blogspot.com/
	NÃO	☒	
Categoria em que se candidata:	CATEGORIA 1 (1.º Ciclo)		CATEGORIA 2 (2.º e 3.º ciclos) ☒

2.1. MEMÓRIA DESCRITIVA DO TRABALHO

Este item deverá resultar da posição/opinião dos Alunos e, preferencialmente, ser preenchido pelos próprios.

Deverá descrever detalhadamente o trabalho, no máximo de 1 (uma) página A4, com a seguinte estrutura:

I – Designação do Trabalho; II – Objetivos do Trabalho; III – Metodologia utilizada na realização do trabalho; IV – Recursos utilizados; V – Resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos, como se sentiram os alunos ao participar, avaliação global).

Nota: Estes conteúdos deverão constar da página web da Escola onde está divulgado o trabalho, conforme os n.ºs 4 e 5 do Artigo 11.º do Regulamento.

Designação do Trabalho: “Caminhando juntos”

Objetivos do trabalho:

- Dar a conhecer o trabalho desenvolvido por nós (alunos abrangidos por Adequações Curriculares Significativas), orientados pelos nossos professores, no âmbito de uma Escola Inclusiva, como é a nossa;
- Divulgar a Escola Grão Vasco como, instituição promotora de igualdade de oportunidades e do respeito pelos direitos humanos, de todos os alunos que a integram;
- Divulgar atividades realizadas por nós, com os nossos pares, dentro da turma, concretizando o princípio da “não discriminação”;
- Mostrar que através das atividades que nos são propostas conseguimos aceder à participação social, ao acesso à educação, à cultura, desporto e lazer, contribuindo para a construção de uma sociedade inclusiva.

Metodologia:

Como realizamos muitas atividades, e os nossos professores as registam através de fotografias e filmes, com a ajuda dos mesmos, fizemos uma compilação destes registos, em formato digital, de forma a obtermos de forma visível, uma mostra do trabalho que desenvolvemos, na nossa escola e comunidade. Achámos que seria importante elaborarmos um texto que, por nós será lido, para esclarecer, que os princípios da “Igualdade de Oportunidades”, da “Não Discriminação” e da “Inclusão/Sociedade para Todos”, são concretizados.

Recursos Utilizados:

Para concretizarmos este trabalho, que tanto nos motivou, tivemos oportunidade, com o auxílio dos nossos professores, de utilizar alguns recursos:

- Registos fotográficos e vídeo;
- Telemóvel;
- Computador;
- Texto;
- Gravador de áudio.

Resultados Obtidos:

Na realização deste trabalho apresentámos o que de melhor fazemos, as nossas capacidades, os nossos desejos e ambições. Mantivemo-nos muito motivados e participativos e lembrámos situações vividas. Entre outros, consideramos que estes foram os pontos fortes.

A apresentação do projeto foi elaborada, com recurso a tecnologias que ainda temos alguma dificuldade em dominar e, como tal, contamos com a ajuda e orientação das nossas professoras.

Ficamos felizes por dar a conhecer aos outros, todo o trabalho que desenvolvemos todos os dias na nossa escola e sentimo-nos orgulhosos do que conseguimos alcançar em conjunto. A melhor recompensa é o reconhecimento do nosso valor.

2.2. IMPACTO NA IMPLEMENTAÇÃO DOS DIREITOS E QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Este item deverá resultar da posição/opinião dos Alunos e, preferencialmente, ser preenchido pelos próprios.

Descreva (máx. 1/2 página A4) em que medida o trabalho realizado responde aos objetivos do Concurso “Escola Alerta!”, identificando quais os aspetos, conteúdos, produtos ou outros que promovem, pelo menos, os princípios da “Igualdade de Oportunidades”, da “Não Discriminação” e da “Inclusão/Sociedade para Todos”.



Através do seguinte texto, consideramos que conseguimos mostrar, que o trabalho realizado, e o seu conteúdo, respondem aos objetivos do Concurso “Escola Alerta!”, identificando aspetos, conteúdos e produtos ou outros que promovem os princípios da “Igualdade de Oportunidades”, da “Não Discriminação” e da “Inclusão/Sociedade para Todos”:

Podemos considerar a Escola Grão Vasco, inclusiva, onde todos nós, independentemente da nossa situação pessoal e social, encontramos respostas que nos possibilitam a aquisição de um nível de educação e formação, facilitadoras para uma plena inclusão social.

A nossa Escola reconhece e satisfaz as nossas necessidades educativas, adaptando-se aos diferentes estilos e ritmos de aprendizagem, de modo a garantir uma escola inclusiva de qualidade, através de currículos adequados, de uma boa organização escolar, de estratégia pedagógica, de utilização de recursos e de uma boa articulação com a Comunidade.

Cada um de nós tem direito a uma educação inclusiva, a aceder à educação de igual modo. Aquela que responde às nossas potencialidades, expectativas e necessidades no âmbito de um projeto educativo comum e plural, que nos proporciona a todos, a participação e o sentido de pertença em efetivas condições de equidade, contribuindo decisivamente para maiores níveis de coesão social. Implica aprender juntamente com os outros e colaborar com eles em aulas partilhadas. Envolve um compromisso ativo com o que é aprendido e ensinado e ainda, ter uma palavra a dizer sobre como a educação é experienciada. Mas participar também significa sermos reconhecidos e aceites por nós próprios: nós participamos convosco quando nos reconheceis como pessoas como vós e nos aceitardes pelo que somos. A inclusão reconhece, e é receptiva, à diversidade e ao direito de “sermos nós próprios” numa comunidade aberta, partilhada e democrática.

Concretizando as práticas inclusivas, temos oportunidade de aprender a viver e a trabalhar com os nossos colegas em diferentes contextos, através das experiências e atividades que os professores nos propõem, da capacidade que os nossos colegas têm de se adaptarem às nossas particularidades e das relações e interações de amizade que criamos, com toda a comunidade escolar.

Todos os dias realizamos atividades diferentes, que nos cativam e motivam, como a música, a dança, as novas tecnologias, o desporto, o artesanato e as associadas a contextos reais de vida. Todas desenvolvem as capacidades que connosco nasceram e promovem a nossa criatividade, tão importante para que consigamos inovar e diferenciar.

Necessitamos de nos sentirmos física, social e emocionalmente incluídos na escola, no seu mundo, de sermos acolhidos e acarinhados por aqueles que connosco convivem diariamente.

Os nossos pais também são muito importantes, já que são eles que melhor nos conhecem, que mais connosco se preocupam e sabem o que no futuro querem para nós. Eles participam conjuntamente com os professores na planificação das atividades e em casa, querem que continuemos o trabalho que iniciámos na escola. Vão também muitas vezes à escola conversar com os professores, psicólogos, Terapeutas e com a Equipa Multidisciplinar, para tomar decisões importantes, para que tudo corra bem, tenhamos sucesso e nos sintamos felizes e em segurança.

Aqui aprendemos a fazer escolhas, a tomar decisões e a planear o nosso futuro, com vista à obtenção de uma vida adulta autónoma e independente, tanto quanto possível, assim como a conquista de uma participação social e cívica.

2.3. INFORMAÇÃO ADICIONAL / FATORES DIFERENCIADORES

Caso considere que há informação adicional ou fatores diferenciadores relevantes que, face aos critérios definidos pelo Júri Nacional, favoreçam a apreciação do Trabalho a concurso, queira descrevê-los sucintamente (máx. 1/2 página A4).



Assinatura dos Alunos e Professores Envolvidos, devidamente autenticadas com carimbo ou selo branco da Escola:	
Data de preenchimento:	28/03/2022

Assinatura do Responsável pela Escola, devidamente autenticada com carimbo ou selo branco da Escola:	
Data de preenchimento:	30/03/2022

ENVIO DA CANDIDATURA
A presente candidatura, devidamente instruída (Artigo 11º do Regulamento do Concurso “Escola Alerta!”), deve ser entregue presencialmente ou enviada por correio registado, com carimbo postal e data até 08 de abril de 2022 , para o Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P., Avenida Conde Valbom, n.º 63, 1069-178 Lisboa, com a referência Concurso “Escola Alerta!” 2021/2022.

MUITO OBRIGADO PELA SUA PARTICIPAÇÃO.